

# Futuro Sustentável

*Manual do Plano de Acção*

## Educação para a Sustentabilidade

### Como participar?

Promotor



Equipa técnica



**CATÓLICA**  
UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA  
ESCOLA SUPERIOR DE BIOTECNOLOGIA



# 1. Introdução

A fase mais importante do Futuro Sustentável é, sem dúvida, a do Plano de Acção. É através deste que serão desenvolvidas propostas concretas para as questões prioritárias identificadas – as quais, por sua vez, foram analisadas no Diagnóstico de Ambiente já divulgado e disponível em <http://www.futurosustentavel.org>.

**Este Manual constitui, assim, um guia para auxiliar todos aqueles que pretendem acompanhar e participar activamente na elaboração do Plano de Acção.**

## 1.1. Objectivos

Os objectivos estratégicos são:

- Promover uma estratégia de articulação regional de Educação para a Sustentabilidade baseada em critérios de qualidade
- Desenvolver ferramentas para a implementação e boa condução de projectos de Educação para a Sustentabilidade

Os objectivos específicos são:

- Criar uma comunidade regional de educadores para a sustentabilidade
- Apoiar projectos de Educação para a Sustentabilidade e reforçar a sua qualidade
- Impulsionar a integração curricular das questões ambientais
- Fomentar a qualidade dos equipamentos de Educação para a Sustentabilidade
- Estimular a participação activa dos jovens na protecção do Ambiente

O Plano de Acção identificará “projectos âncora” e “modelos de intervenção”.

### **Projectos âncora:**

- Desenvolvimento de uma Rede regional de educadores para a sustentabilidade
- Criação de um Fundo de apoio a projectos escolares demonstrativos
- Edição de Materiais pedagógicos para integração curricular das questões ambientais

### **Modelos de intervenção:**

- Aplicação de Indicadores de qualidade para Equipamentos
- Implementação da Agenda 21 Escolar
- Criação de Ecoclubes

*O projecto Futuro Sustentável foi premiado pelo ICLEI – Governos Locais para a Sustentabilidade. O prémio Urban Green Days 2005 ICLEI Case Study elegeu o projecto português entre 26 a concurso oriundos de cidades europeias. A natureza inovadora do projecto, a ligação entre as autarquias envolvidas e, sobretudo, a participação das populações foram as principais razões que determinaram a escolha.*

## 2. Projectos âncora

### 2.1. Rede regional de educadores para a sustentabilidade

Por forma a concertar esforços e rentabilizar recursos (físicos, financeiros e humanos), bem como reforçar a educação ambiental nas escolas, é essencial iniciar um processo de articulação, promoção de bons exemplos e partilha de dificuldades. Assim, prevê-se a constituição de uma rede, concertada com o apoio a projectos-chave através do dinamizador e a produção de materiais pedagógicos.

A finalidade deste “projecto âncora” é constituir uma rede de pessoas (não de entidades) dinamizadoras de educação para a sustentabilidade, que aposte na informalidade entre os participantes. Os aderentes farão parte de uma base de dados onde a troca de informação será incentivada.

A rede criará um roteiro anual de actividades, de equipamentos e programas de educação para a sustentabilidade. Promover-se-ão encontros e visitas de estudo informais, divulgados os bons exemplos, informação sobre projectos, etc.

Um grupo específico irá gerir a rede e servirá de ponte entre os diversos impulsionadores de educação para a sustentabilidade da rede de modo a integrar as actividades, temas, ideias e projectos. A missão deste grupo será dar resposta às necessidades actuais mais referidas pelos intervenientes.

#### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

1. Cidadãos ou entidades poderão fazer-nos chegar **nomes e contactos de pessoas** que entendam que devem integrar esta rede numa fase inicial.
2. Ao GTT (Grupo de Trabalho Temático) de Educação para a Sustentabilidade e a alguns técnicos especialistas em educação ambiental será submetida uma proposta que descreve a forma de operacionalizar e dinamizar a rede e serão recolhidas as suas sugestões e propostas.

## 2.2. Fundo de apoio a projectos escolares demonstrativos

O intuito é criar um fundo de apoio financeiro a projectos escolares demonstrativos de Educação para a Sustentabilidade, reforçando a sua qualidade.

O público-alvo serão os promotores de projectos escolares de educação para a sustentabilidade.

Serão privilegiados os projectos relacionados com as temáticas chave do Futuro Sustentável, propondo-se uma focalização de esforços nestas áreas (água, mobilidade e ordenamento do território/áreas naturais/floresta).

Estes projectos estimularão o envolvimento de parceiros extra-escolares (empresas, ONG's e outras entidades e públicos menos 'tradicionais').

### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

1. Cidadãos ou entidades poderão fazer-nos chegar indicação de **projectos relevantes** de Educação para a Sustentabilidade em escolas que possam ser alvo de apoio deste fundo.
2. Ao GTT de Educação para a Sustentabilidade e a alguns técnicos especialistas em educação ambiental será submetida uma proposta que descreve a gestão do Fundo, um regulamento de base, metodologias de intervenção, critérios de avaliação dos projectos e dos dinamizadores.

## 2.3. Edição de materiais pedagógicos para integração curricular das questões ambientais

Estão a ser estudadas formas de financiamento para a publicação de materiais pedagógicos com vista a integração curricular das questões ambientais (TERRA I e TERRA II).

### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

Cidadãos ou entidades poderão fazer-nos chegar sugestões de outros materiais e meios que cumpram este objectivo.

### **3. Modelos de intervenção**

#### **3.1. Indicadores de qualidade para equipamentos de Educação para a Sustentabilidade**

Propõe-se um debate sobre indicadores de qualidade para equipamentos de Educação para a Sustentabilidade. Propõe-se ainda a utilização (em regime experimental) desses critérios de qualidade para os Equipamentos de Educação Ambiental do Grande Porto. Serão promovidas reuniões participativas sobre este assunto e sobre o estabelecimento de indicadores.

No âmbito dos debates haverá que considerar estratégias de utilização dos equipamentos de Educação para a Sustentabilidade como objecto de pacotes de Turismo Ambiental (aspecto valorizado pela actual Junta Metropolitana do Porto).

##### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

Participação nos debates para operacionalização dos critérios de qualidade em indicadores quantificáveis.

#### **3.2. Implementação da Agenda 21 Escolar**

Está a ser testada a metodologia do Guia para implementação da Agenda 21 Escolar (editado no âmbito do Futuro Sustentável) num caso prático (Agrupamento de Escolas do Viso, Porto), por forma a determinar o que deve ser explorado e o que é menos praticável, de modo a facilitar o alargamento posterior a outros agrupamentos e escolas da região.

##### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

Identificação de escolas interessadas em desenvolver processos de Agenda 21 Escolar.

### 3.3. Criação de Ecoclubes

Os Ecoclubes são grupos de crianças e jovens activos na promoção da qualidade de vida da comunidade. Com campanhas de sensibilização procuram envolver os seus vizinhos na implementação de propostas que promovam a sustentabilidade.

Está a ser elaborado um modelo geral de implementação de Ecoclubes na região e a ser desenvolvido um projecto piloto na Maia.

Estão previstos encontros informais (sessões de esclarecimentos) com potenciais facilitadores (promotores de educação para a sustentabilidade e jovens) para a implementação de projectos desta natureza.

#### **FORMAS DE PARTICIPAÇÃO:**

Identificação de jovens interessados e potenciais facilitadores.

Participação nas sessões de esclarecimento (uma já agendada para 21 de Fevereiro nas instalações da LIPOR).

## 4. Equipa técnica

O Futuro Sustentável – Plano Estratégico de Ambiente do Grande Porto – é um processo promovido pela Lipor – Serviço Intermunicipalizado de Gestão de Resíduos do Grande Porto – e suportado tecnicamente pelo Grupo de Estudos Ambientais da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica Portuguesa.

#### **Contacto**

Escola Superior de Biotecnologia  
Grupo de Estudos Ambientais  
Rua Dr. António Bernardino de Almeida  
4200-072 Porto  
Tel.: 22 558 00 32  
Fax: 22 509 03 51  
<http://www.futurosustentavel.org>

**Coordenação** **Conceição Almeida** [cmalmeida@esb.ucp.pt]  
**EA/EDS** **Marta Pinto** [mapinto@esb.ucp.pt]